



	LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)		
	INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG		
No. Dokumen	No. Revisi	Tanggal	Halaman
RTM/SPMI/03	-	29-08-2023	41



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) TAHUN 2022

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			TANGGAL
	NAMA	JABATAN	TANDATANGAN	
PEMBUATAN	Dr. Ir. Jimmy, ST, MT.	Wakil Rektor Bidang Akademik		28-08-2023
PEMERIKSAAN	Prof. Dr. Eng. Ir. I Made Wartana, MT.	Ka. LPM		29-08-2023
PERSETUJUAN	Awan Uji Krismanto, ST, MT, Ph. D	Rektor	 	29-08-2023

1.	DASAR PELAKSANAAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan SPMI di Institut Teknologi Nasional Malang 2. Surat Tugas Rektor ITN Malang Nomor: ITN.04.0672/IX.REK/2023 Tertanggal 12 April 2023 Tentang Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2022. 3. SK Rektor ITN Malang Nomor: ITN.05.138/I.REK/2023 Tertanggal 03 Mei 2023 Tentang Pengangkatan Auditor Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2022. 4. Undangan Rektor ITN Malang Nomor ITN.08.1938/IX.REK/2023 tertanggal 23 Agustus 2023 tentang Undangan Rapat Manajemen.
2.	TUJUAN
	<p>Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh Institut Teknologi Nasional (ITN) Malang dalam rangka penerapan/melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan tujuan untuk meninjau hasil implementasi Sistem Manajemen Mutu (SMM) dalam kurun waktu tertentu guna memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, efektivitas SMM, serta sistem pelayanan.</p> <p>Pada dasarnya RTM adalah tindak lanjut dari hasil Evaluasi/Data Kinerja, Audit Mutu Internal (AMI), serta Audit Mutu Eksternal yang dilakukan oleh BAN-PT dan LAM guna merumuskan dan memilih prioritas perbaikan (<i>improvement</i>) dalam sistem yang sudah dijalankan. RTM juga menyepakati langkah-langkah perbaikan/peningkatan yang akan diambil.</p>
3.	PELAKSANAAN
	<p>Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan pada:</p> <p>Hari : Senin</p> <p>Tanggal : 28 Agustus 2023</p> <p>Waktu : 10.00 WIB - selesai</p> <p>Tempat : Ruang Rapat Rektorium Kampus I ITN Malang</p> <p>Pimpinan Rapat : Rektor ITN Malang</p> <p>Peserta Rapat : 1. Wakil Rektor I 2. Wakil Rektor II 3. Wakil Rektor III 4. Ketua dan Sekretaris LPM 5. Ka. Divisi Jaminan Mutu Eksternal LPM 6. Ka. Divisi Pengembangan Sist Jaminan Mutu LPM 7. Ka. Monev Internal LPM</p>

4	HASIL RTM
	<p>RTM yang dilakukan oleh Pimpinan ITN Malang didasarkan pada beberapa dokumen, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) di Lingkungan Fakultas dan Prodi tahun 2022. 2. Data Kinerja ITN Malang (Laporan Rektor) 3. Nilai Akreditasi Institusi maupun Program Studi <p>Hasil dari RTM disajikan dalam bentuk Tabel dan dimasukkan dalam Lampiran yang tidak dapat dipisahkan dengan dokumen utama ini.</p>
5.	PENUTUP
	<p>Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tahun 2022 merupakan keputusan tertinggi yang harus dilaksanakan oleh seluruh unit yang terkait.</p> <p>Hasil RTM ini dibuat agar dapat digunakan sebagai data dukung dokumen mutu demi terlaksananya dan tercapainya tujuan pendidikan di ITN Malang</p>
6.	LAMPIRAN
	<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan AMI Tahun 2022 2. Pembahasan Isu Utama 3. Peluang Peningkatan Standard an Rencana Tindak Lanjut (RTL) b. Undangan Rapat Tinjauan manajemen (RTM) c. Daftar Hadir rapat d. Foto dokumentasi

Lampiran: 6.a: Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

1. Pembahasan AMI Tahun 2022 di Tingkat UPPS
2. Pembahasan AMI Tahun 2022 di Tingkat Program Studi
3. Pembahasan Isu Utama
4. Peluang Peningkatan Standard dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

PEMBAHASAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) TAHUN 2022 DI TINGKAT UPPS				
UNIT KERJA: FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1B. STANDAR IDENTIFIKASI LINGKUNGAN EKSTERNAL				
2B. STANDAR PENYUSUNAN PROFIL UPPS				
3B. STANDAR VMTS				
4B. STANDAR PENDIDIKAN				
1	Dibutuhkan sistem SIM yg memberikan informasi mahasiswa lama/ yg melampaui 4 tahun untuk monitoring dan evaluasi.	Belum adanya sistem SIM yang dapat memberikan informasi mahasiswa lama/ yg melampaui 4 tahun untuk monitoring dan evaluasi.	Penambahan menu di SIM yang memberikan informasi mahasiswa lama/ yang melampaui 4 tahun untuk monitoring dan evaluasi.	WR I, SIM
2	Belum ada Instrumen untuk mengukur CPL sesuai KKNI.		Penyusunan Instrumen evaluasi CPL	WR I, LP2AI
5B. STANDAR PENELITIAN				

6B. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
7B. STANDAR KEMAHASISWAAN				
1	Keikutsertaan mahasiswa dalam UKM dan lomba BELUM tercapai minimal 30% dari total mahasiswa di setiap Prodi.	Mahasiswa dan UKM kurang antusias mengikuti kompetisi karena kesibukan akademik	Perlu peningkatan dan pembinaan kemahasiswaan sehingga tercapai minimal 30% dari total mahasiswa di setiap Prodi.	WR III
8B. STANDAR TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA				
9B. STANDAR PENJAMINAN MUTU				
1	Dibutuhkan SK dari fakultas tentang Tupoksi standar penjaminan mutu tingkat Fakultas.	Belum ada struktur LPM dari tingkat institut hingga program studi	Pembuatan struktur LPM dari tingkat institut hingga program studi	WR I, LPM
10B. STANDAR KEPUASAN STAKEHOLDERS				
11B. STANDAR PELAKSANAAN TRACER STUDY				
12B. STANDAR EVALUASI CAPAIAN KINERJA				
13B. STANDAR ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN				

UNIT KERJA: FAKULTAS TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1B. STANDAR IDENTIFIKASI LINGKUNGAN EKSTERNAL				
1	Dalam LED FTSP Belum dijelaskan secara detail dari masing-masing aspek.		Penyempurnaan LED FTSP untuk memenuhi semua kebutuhan secara detil	Dekan FTSP
2B. STANDAR PENYUSUNAN PROFIL UPPS				
3B. STANDAR VMTS				
1	UPPS PERLU menunjukkan dokumen sah yang menyatakan UPPS telah melakukan evaluasi implementasi visi misi dan tujuan melalui survey kepuasan pengguna secara komprehensif.	Belum ada instrumen evaluasi VMTS melalui survey	Pengembangan instrumen evaluasi VMTS melalui survey	Dekan FTSP
4B. STANDAR PENDIDIKAN				
1	Perlu adanya instrumen untuk mengukur tiap mata kuliah yg disusun oleh P3AI - Tugas untuk mengukur, memonitoring, mengevaluasi pengembangan kurikulum dalam PBM (kesesuaian RPS dengan materi Pembelajaran, kesampaian Materi Pembelajaran/Capaian pembelajaran, apk sudah dipahami oleh mahasiswa) adalah kaprodi/ kelompok bidang Studi mata kuliah, hal ini belum dilakukan oleh KaProdi. .	Belum ada instrument evaluasi CPL	Penyusunan Instrumen evaluasi CPL	WR I, LP2AI
5B. STANDAR PENELITIAN				
6B. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				

7B. STANDAR KEMAHASISWAAN				
1	Keikutsertaan mahasiswa dalam UKM dan lomba BELUM tercapai minimal 30% dari total mahasiswa di setiap Prodi.	Mahasiswa dan UKM kurang antusias mengikuti kompetisi karena kesibukan akademik	Peningkatan dan pembinaan kemahasiswaan sehingga tercapai minimal 30% dari total mahasiswa di setiap Prodi.	WR III
8B. STANDAR TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA				
9B. STANDAR PENJAMINAN MUTU				
1	Belum terdapat SK legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu di tingkat UPPS dan Program Studi.	Belum ada struktur LPM dari tingkat institut hingga program studi	Pembuatan struktur LPM dari tingkat institut hingga program studi	WR I, LPM
10B. STANDAR KEPUASAN STAKEHOLDERS				
11B. STANDAR PELAKSANAAN TRACER STUDY				
12B. STANDAR EVALUASI CAPAIAN KINERJA				
13B. STANDAR ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN				

UNIT KERJA: PASCA SARJANA				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1B. STANDAR IDENTIFIKASI LINGKUNGAN EKSTERNAL				
1	Dalam LED PASCA SARJANA Belum dijelaskan secara detail dari masing-masing aspek. 1. lingkungan mikro kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra dan aliansi. 2. lingkungan makro yang terkait dengan politik, kebijakan, sosial, budaya dan perkembangan IPTEKS pada semua bidang PS (bukan hanya untuk satu PS) di lingkungan UPPS. 3. lingkungan mikro dan mikro di tingkat lokal dan internasional. .	Belum ada identifikasi yang relevan dan referensi terbaru dengan kondisi mikro dan makro	Penyempurnaan LED Pascasarjana menjadi lebih detil sesuai kebutuhan analisis lingkungan mikro dan lingkungan makro.	Direktur PPs
2B. STANDAR PENYUSUNAN PROFIL UPPS				
3B. STANDAR VMTS				
4B. STANDAR PENDIDIKAN				
1	Belum ditemukan evaluasi lulusan terkait CPL.	Belum mempunyai mekanisme sistem evaluasi kelulusan yang tepat waktu dan memenuhi kompetensi, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	Membuat mekanisme dari kebijakan dan manual kelulusan yang sesuai dengan CPL	Direktur PPs
5	BELUM TERDAPAT dokumen pendukung yang sah terkait sistem pengendalian mutu pembelajaran yang diterapkan UPPS termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya berdasarkan standar terkait yang ditetapkan. di tingkat UPPS.	BELUM TERDAPAT dokumen pendukung yang sah terkait sistem pengendalian mutu pembelajaran yang diterapkan UPPS termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya berdasarkan standar terkait yang ditetapkan di tingkat UPPS	Menyusun dokumen sistem pengendalian mutu pembelajaran	Direktur PPs

5B. STANDAR PENELITIAN				
1	Perlu dipersentase kesesuaian pelaksanaan penelitian Dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.	Belum ada persentase kesesuaian pelaksanaan penelitian Dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.	Membuat prosentasi kesesuaian pelaksanaan penelitian Dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian	Direktur PPs
6B. STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT				
1	Perlu dipersentase kesesuaian pelaksanaan PkM Dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. .	Belum ada prosentasi kesesuaian pelaksanaan penelitian Dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian	Membuat prosentasi kesesuaian pelaksanaan penelitian Dosen dan mahasiswa sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian	Direktur PPs
7B. STANDAR KEMAHASISWAAN				
8B. STANDAR TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA				
9B. STANDAR PENJAMINAN MUTU				
1	Perlu dibuat Manual SPMI dari standar Pasca yg dimiliki.	Belum ada dokumen mutu di UPPS yang meliputi : kebijakan SPMI; manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI	Menyusun kebijakan dan manual SPMI di UPPS	WR I, Direktur PPs, Ketua LPM
2	UPPS BELUM mempunyai bukti terlaksananya PPEPP terhadap standar yang dimiliki oleh pasca.	UPPS belum mempunyai bukti detail terlaksananya PPEPP terhadap standar yang ada	Menyusun pelaksanaan PPEPP di UPPS	WR I, Direktur PPs, Ketua LPM
3	UPPS BELUM mempunyai dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat UPPS.	UPPS BELUM mempunyai dokumen Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat UPPS	UPPS harus melakukan RTM secara rutin terkait PPEPP	WR I, Direktur PPs, Ketua LPM

10B. STANDAR KEPUASAN STAKEHOLDERS				
11B. STANDAR PELAKSANAAN TRACER STUDY				
1	Perlu adanya koordinasi antar lembaga pusat karer di tingkat Institut, UPPS dan PS, sehingga kuantitas dan kualitas hasil tracer study meningkat.	Belum adanya koordinasi antar lembaga pusat karer di tingkat Institut, UPPS dan PS, sehingga kuantitas dan kualitas hasil tracer study meningkat	Segera dilakukan koordinasi antar lembaga pusat karer di tingkat Institut, UPPS dan PS	WR III, Pusat Karir, Direktur PPs
12B. STANDAR EVALUASI CAPAIAN KINERJA				
13B. STANDAR ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN				
1	Perlu di buat penyempurnaan LED sesuai data2 relevan dan terkini, kemudian dianalisis SWOT.	SWOT harus diperbaharui dengan kondisi yang relevan	1. Membuat dan menyempurnakan SWOT di LED. 2. UPPS segera menyusun kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program	Direktur PPs

Malang, 29 Agustus 2023

Wakil Rektor I ITN Malang



Dr. Ir. Jimmy. ST. MT
NIP.Y. 1039900330

**PEMBAHASAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
TAHUN 2023 DI TINGKAT PROGRAM STUDI**

UNIT KERJA: TEKNIK MESIN S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Fasilitas dalam laboratorium sudah usang, perlu ada pembaharuan modul Lab.	Masih belum ada penggantian modul lab	Pengembangan sarana dan prasarana laboratorium akan dilakukan secara berkala dari institut	WR II, Kaprodi
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK ELEKTRO S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				

3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
1	Semua lulusan sudah mengikuti tes TOEFL namun belum direkap prodi.	Sudah ada penetapan syarat TOEFL bagi lulusan, namun belum dijalankan sehingga mahasiswa mengikutinya secara mandiri	Penetapan syarat kelulusan dengan standar TOEFL tertentu dengan pendampingan UPT Bahasa Inggris	WR I, UPT Bahasa
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
1	Belum ada dokumen tupoksi secara resmi dari institusi.	Dokumen Rincian Tugas Tenaga Pendidik (Dosen) terdapat didalam buku kuning kepegawaian. Kepegawaian belum menyebarkan dan mensosialisasikan isi buku tersebut.	Perlu adanya sosialisasi oleh kepegawaian. Di prodi sudah menekankan terkait Tridarma PT (Pendidikan dan pengajaran; Penelitian; Pengabdian) kepada setiap dosen. Setiap dosen sudah melaksanakan BKD di sister.	WR II, Kepegawaian
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Belum ada pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	Belum ada pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	Penyusunan pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	WR II, SPI
2	Belum semua area kampus tersedia jaringan internet.	Pemeliharaan jaringan kurang maksimal dan kurangnya titik hotspot	Perbaikan jaringan dan penambahan area hotspot di seluruh area kampus I dan kampus II	WR II, KaPustik
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK INDUSTRI S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Perlu dilakukan pengecekan secara berkala tentang ketersediaan peralatan keselamatan. Bukan tanggung jawab prodi	Penyedia peralatan keselamatan bukan dari Prodi, tetapi dari Institusi	Pihak Lembaga segera melengkapi peralatan keselamatan di setiap lantai	WR II
3	Perlu disediakan fasilitas lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda. Bukan tanggung jawab prodi	Design awal gedung belum menyediakan lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda	Pihak Institusi menyediakan fasilitas bagi pengguna kursi roda atau yang memerlukan kebutuhan khusus (ramp)	WR II
4	Perlu disediakan Toilet untuk pengguna kursi roda. Bukan tanggung jawab prodi	Design awal bangunan belum menyediakan toilet untuk pengguna kursi roda	Penyediaan fasilitas toilet bagi pengguna kursi roda oleh pihak Insitusi	WR II
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK KIMIA S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
1	Belum ada penilaian CPL	Belum ada instrumen evaluasi ketercapaian CPL	Penyusunan Instrumen evaluasi CPL	WR I, LP2AI
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK MESIN DIII

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
1	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran HARUS sesuai dengan kebutuhan program studi. Belum tersedia laboran yang cukup memadai	Belum ada evaluasi penambahan laboran sesuai kebutuhan dan student body	Evaluasi penambahan laboran Sesuai kebutuhan dan student body	WR II
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Belum tersedia alat pemantau keamanan, misal CCTV		Pemasangan CCTV di area kampus	WR II, KaPustik
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK ELEKTRO DIII

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK INFORMATIKA S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Daftar nama mahasiswa tahun TS yang mengambil sertifikat keahlian tidak lengkap perlu dilakukan klarifikasi terkait hal tersebut untuk pemenuhan standar. Tidak memenuhi standar Masih melakukan sampling terhadap mahasiswa yang akan mengikuti sertifikasi Belum ada peraturan terkait kewajiban melakukan sertifikasi kompetensi keahlian	Belum ada penetapan standard terkait lulusan yang mewajibkan prodi melakukan sertifikasi profesi terhadap lulusan	Melakukan kerjasama kembali dengan LSP dan menjadi tempat TUK sewaktu	WR III, KaProdi

9	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional dan internasional bidang akademik belum memenuhi standar. Perlu adanya dukungan pendanaan untuk mengikuti kompetensi yang sesuai dengan pengajuan Prodi di dalam RKAT dan tepat waktu	Kurangnya minat dosen dan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi	Dukungan pendanaan untuk mengikuti kompetensi yang sesuai dengan pengajuan Prodi di dalam RKAT dan tepat waktu	WR II
10	Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional dan internasional bidang non akademik belum memenuhi standar. Perlu adanya dukungan pendanaan untuk mengikuti kompetensi yang sesuai dengan pengajuan Prodi di dalam RKAT dan tepat waktu	Kurangnya minat dosen dan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi	Dukungan pendanaan untuk mengikuti kompetensi yang sesuai dengan pengajuan Prodi di dalam RKAT dan tepat waktu	WR II
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
7	Tidak ada dokumen /informasi keberadaan jurnal-jurnal ilmiah sebagai referensi pelaksanaan pembelajaran. Perlu kebijakan lembaga khususnya pihak perpustakaan untuk berlangganan jurnal internasional dan nasional terakreditasi sebagai sumber bahan pembelajaran	Belum dilampirkannya pustaka terkait jurnal pada kurikulum silabus	Perbaiki kurikulum silabus dengan melampirkan pustaka terkait jurnal pada kurikulum silabus pada evaluasi kurikulum dan silabus	KaProdi
22	Jumlah mahasiswa peserta MbKM sebanyak 8 Mahasiswa sehingga tidak memenuhi standar sebesar >25%. dan jumlah minimal SKS konversi sebesar maksimum 11 SKS sehingga tidak memenuhi standar 20 SKS minimal.	Kurangnya sosialisai MBKM ke mahasiswa, kurangnya kerjasama dengan luar terkait MBKM untuk menambah peluang dan daya tarik bagi mahasiswa.	Sosialisai MBKM ke mahasiswa, menjalin kerjasama dengan luar terkait MBKM untuk menambah peluang dan daya tarik bagi mahasiswa.	
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
5	Belum seluruh dosen memiliki sertifikat pendidik dan sertifikat pelatihan PBM. Tidak sesuai standar	Adanya dosen baru yang baru mendapatkan jabatan fungsional asisten ahli tapi belum mengajukan serdos	Melakukan pendampingan untuk dosen baru yang baru mendapatkan jabatan fungsional asisten ahli dalam pengurusan serdos.	WR II
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				

5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
1	Masih ada tenaga kependidikan yang berijazah SMK.	Tenaga kependidikan sudah bekerja di ITN Malang sejak lama sebelum peraturan minimal jenjang pendidikan S1 ditetapkan	Mendorong tenaga kependidikan yang sudah ada untuk melakukan studi lanjut	WR II, Kepegawaian
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Poliklinik jam buka sangat minim, buka maksimal jam 11.00 WIB dan tidak setiap hari.	Kurangnya fasilitas dan belum ada SOP tenaga Kesehatan yang bersifat outsourcing	Pembuatan SOP untuk pelayanan klinik	WR II
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK SIPIL S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Sertifikat keahlian untuk mahasiswa belum ada Sertifikat keahlian (SKK) bagi lulusan persyaratannya harus bekerja 1 tahun.	Terdapat persyaratan harus bekerja 1 tahun untuk mendapatkan sertifikat keahlian.	Menyelenggaran sertifikasi lain yang terstandar BNSP tapi tidak memberikan syarat pengalaman kerja	Kaprodi
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
1	Mata kuliah basic sciences dan matematika belum 26 SKS.		Melakukan evaluasi kurikulum untuk mengakomodasi syarat minimum mata kuliah basic science	Kaprodi
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK ARSITEKTUR S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Hasil tracer masih terlalu sedikit. Sudah dilakukan tracer study tetapi masih sedikit yang mengisi	Poin isian kuesioner terlalu banyak sehingga menyebabkan alumni enggan mengisi	Akan mengirim ulang form isian tracer study terutama untuk alumni TS sampai dengan TS-3	Kaprodi, Pusat Karir
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
1	Perlu dilakukan evaluasi kesesuaian RPS dengan materi yang diajarkan dosen.	Belum dilakukan evaluasi oleh prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan instrumen evaluasi PBM yang meliputi kesesuaian RPS dan CPL 2. Prodi melakukan rapat evaluasi PBM 	WR I, LP2AI, Kaprodi
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
1	Perlu dilakukan evaluasi kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.	Belum dilakukan prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan instrumen evaluasi PBM yang meliputi kesesuaian RPS dan CPL 2. Prodi melakukan rapat evaluasi PBM 	WR I, LP2AI, Kaprodi
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA S-1

No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3	Belum terpenuhi sumber belajar dari jurnal-jurnal ilmiah sebagai referensi pelaksanaan pembelajaran tiap matakuliah mencapai minimal 50%. Belum terpenuhi sumber belajar dari jurnal-jurnal ilmiah sebagai referensi pelaksanaan pembelajaran tiap matakuliah mencapai minimal 50%,	Lembaga belum berlanggan jurnal ilmiah secara berkala untuk memenuhi standar tersebut	Prodi akan memberikan list daftar link jurnal terkait keilmuan yang diperlukan	Kaprodi
4	belum adq ketersediaan data buku ajar terbaru maksimal 10 tahun terakhir, belum ada ketersediaan data buku ajar terbaru maksimal 10 tahun terakhir,	Belum update data ketersediaan buku	Perlu diminta data dan evaluasi kebutuhan buku ajar dari prodi	Kaprodi
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
1	Standar penilaian perlu disempurnakan oleh P2AI dan Lembaga Penjaminan MuTu untuk dapat melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Standar penilaian perlu disempurnakan oleh P2AI dan Lembaga Penjaminan Mutu untuk dapat melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan	Belum adanya standarisasi penilaian yang ditetapkan dan disempurnakan oleh LP2AI dan Lembaga Penjaminan Mutu yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan	LP2AI dan LPM perlu melakukan evaluasi dan penyempurnaan standar penilaian	WR I, LP2AI, LPM
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				

2	rasio DTPS masih belum 1:25 namun memiliki rasio yang masih memenuhi syarat 1:26. rasio DTPS masih belum 1:25 namun memiliki rasio yang masih memenuhi syarat 1:26	Kekurangan 2 dosen Homebase DTPS	Penambahan 2 dosen sesuai kebutuhan prodi	WR II, Kepegawaian
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK GEODESI S-1				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Seluruh lulusan belum memiliki sertifikat kompetensi keahlian sesuai bidang ilmunya. Lulusan harus memiliki pengalaman kerja terlebih dahulu untuk dapat memiliki sertifikat kompetensi. Belum melakukan tracer study secara lengkap terkait sertifikat kompetensi bagi seluruh lulusan pada periode TS. Diharapkan membuat LKPS terkait data yang dibutuhkan.	Untuk sertifikasi KKNi untuk level 6-7 yang sesuai dengan pendidikan formal S-1 memerlukan pengalaman kerja. Belum ada kerjasama dengan Asosiasi dan LSP di bidang survei pemetaan dan sistem informasi geografis. Belum ada aturan institusi yang mengisyaratkan adanya SKK sebagai surat keterangan pendamping ijasah pendamping ijasah.	Melakukan kerjasama dengan lembaga Asosiasi dan LSP. Menerapkan syarat kepemilikan SKK level 6-7 untuk lulusan.	WR III, LP2K
2	Rumusan CPL belum digunakan sebagai acuan utama dalam pengembangan standar pendidikan. Belum ada standar pendidikan yang diturunkan dari CPL Prodi.	Belum ada kebijakan penyusunan dokumen pengembangan standar pendidikan dari institusi. Dokumen yang tersedia berupa standar pendidikan belum meliputi standar pengembangan pendidikan. Belum ada manual dan SOP terkait penyusunan pengembangan standar pendidikan Prodi Teknik Geodesi yang diturunkan dari Rumusan CPL Prodi.	Melakukan penyusunan standar pengembangan pendidikan dari rumusan CPL.	WR I, LP2AI
3	Rata-rata lulusan belum memenuhi standar minimum IPK $\geq 3,25$. Rata-rata lulusan belum mencapai IPK lebih dari 3,25. Perlu dijelaskan alasan penyebab ketidaktercapaian.	Belum adanya kebijakan institusi terkait pelaksanaan remidi. Belum optimalnya pelaksanaan kegiatan praktikum yang disebabkan oleh ketersediaan peralatan sebagai salah satu syarat penilaian proses.	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan remidi sesuai dengan kebijakan institusi. Melakukan pengajuan pembelian peralatan praktikum. 	WR I WR II
4	Prosentase kelulusan tepat waktu (4 TH) belum mencapai $\geq 40\%$. Data yang diunggah di aplikasi SIJAMU perlu diperbaiki untuk memperbaiki dan menyempurnakan data yang dibutuhkan. Data pada tabel mohon diperbaiki agar sesuai dengan jumlah lulusan sesuai tahun yang dibutuhkan.	Mahasiswa mengalami kesulitan dalam memperoleh data untuk melakukan penelitian. Belum optimalnya pelaksanaan studio skripsi yang disebabkan keterbatasan sarana pendukung. Waktu pelaksanaan tahapan skripsi dilaksanakan dalam 1 semester.	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengajuan pemenuhan sarana pendukung studio skripsi. Memperbanyak jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan PkM dosen. Melakukan revisi kurikulum agar MK Metode Penelitian diletakkan pada semester 7. 	WR II Kaprodin WR I

5	Tabel Prosentase keberhasilan studi (7 th) tidak komplet sehingga tidak bisa dilihat keberhasilan studinya. Prosentase keberhasilan studi 7 th sudah terpenuhi, dan dimohon untuk menyempurnakan tabel yang diminta	Belum sinkronya data kelulusan dengan Biro Umum dan Kemahasiswaan	Sinkronisasi data dengan Biro Umum dan Kemahasiswaan	WR I, BAUK, BAAK
6	Mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional bidang akademik belum mencapai minimal 20%. Belum terpenuhi	Mahasiswa belum sepenuhnya terlibat pada Unit Kegiatan Kemahasiswaan Sosialisasi sistem rekognisi prestasi mahasiswa belum dilakukan secara optimal	Optimalisasi Sosialisasi sistem rekognisi prestasi mahasiswa kedlaam bentuk SKS Mata Kuliah	WR III, Kaprodi
7	75% alumni dengan masa tunggu kerja \leq 6 bulan belum terpenuhi.. Perlu dilakukan tracer study lebih lanjut	Data responden yang mengisi kuisisioner belum optimal sehingga kesulitan dalam melakukan pemetaan masa tunggu mahasiswa	Melakukan koordinasi dengan Lembaga dan Ketua Alumni	WR III, Kaprodi
8	Tidak dilakukan Tracer study secara kontinyu, serta Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian belum mencapai 60%, perlu dilakukan tracer study terkait data yang dibutuhkan	Data responden yang mengisi kuisisioner belum optimal sehingga kesulitan dalam melakukan pemetaan masa tunggu mahasiswa	Melakukan koordinasi dengan Lembaga dan Ketua Alumni	WR III, Kaprodi
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
1	Tidak ada dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal maupun eksternal dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Perlu ditambahkan dokumen prosesnya	Prodi melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum namu tidak terdokumentasi	Mengumpulkan bukti dokumentasi kegiatan	WR III, Pusat Karir
2	Sumber belajar dari jurnal-jurnal ilmiah sebagai referensi pelaksanaan pembelajaran tiap matakuliah belum mencapai minimal 50%. Perlu ditambahkan dokumen terkait data yang diminta	Prodi belum memasukkan sumber jurnal ilmiah dalam silabus MK Jumlah jurnal ilmiah berlangganan dikelola oleh perpustakaan lembaga dan belum banyak jurnal ilmiah seusai bdiang prodi yang tersedia	Memasukkan jurnal ilmiah dalam silabus MK melalui proses revisi kurikulum Mengajukan langganan jurnal ilmiah sesuai bidang prodi ke lembaga	WR I, Kaprodi

5	Mata kuliah basic sciences dan matematika belum mencapai minimal 26 sks. Perlu dicek lagi kesesuaian kategori MK Basic Sciences yang tercantum	Prodi sudah memasukkan nama MK basic science dalam revisi tahunan kurikulum Prodi Terjadi perbedaan persepsi jenis dan nama MK basic science	Melakukan penambahan MK basic science dalam proses revisi kurikulum 5 Tahunan	WR I, LP2AI, Kaprodi
6	Belum dilengkapi 1). Panduan pelaksanaan; 2). Memiliki rumusan capaian pembelajaran mata kuliah. Perlu dilengkapi dokumen dengan data pendukung terkait kategori capstone desain	Prodi telah memasukkan MK Capstone pada revisi kurikulum tahunan	Perlu menyiapkan dokumen laporan pelaksanaan MK capstone	WR I, LP2AI, Kaprodi
7	Pelaksanaan MBKM di Prodi belum mencapai jumlah peserta $\geq 25\%$ mahasiswa pada TS dengan minimal 20 sks..	Kebijakan pelaksanaan MBKM pada tingkat institusi dilaksanakan pada semester 5-7 Belum optimal sosialisasi rekognisi kegiatan MBKM menjadi SKS MK	Melakukan review kebijakan MBKM di tingkat prodi dapat dilaksanakan pada semester 3-4 Melakukan optimalisasi sosialisasi rekognisi kegiatan MBKM menjadi SKS mata kuliah	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
8	Dokumen pelaksanaan standar isi pembelajaran belum komplet. Perlu dilengkapi dokumen sesuai data yang dibutuhkan	Prodi melaksanakan standar isi pembelajaran namun belum melakukan dokumentasi pelaksanaan standar	Mengumpulan dokumentasi pelaksanaan standar isi pembelajaran	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
9	Ada Dokumen Pengendalian tahun 2020/2021 tetapi belum ada dokumen pengendalian pelaksanaan standar isi pembelajaran tahun 2021/2022. Perlu dilengkapi dokumen sesuai data yang dibutuhkan	Prodi melaksanakan PENGENDALIAN PELAKSANAAN Standar Isi Pembelajaran namun belum melakukan dokumentasi pelaksanaan standar	Mengumpulan dokumentasi pelaksanaan PENGENDALIAN PELAKSANAAN Standar Isi Pembelajaran	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
10	PRODI tidak melakukan PENINGKATAN PELAKSANAAN Standar Isi Pembelajaran. Perlu dilengkapi dokumen sesuai data yang dibutuhkan	Prodi belum melaksanakan peningkatan standar isi pembelajran karena belum melampui PENINGKATAN PELAKSANAAN Standar Isi Pembelajaran.	Melakukan evaluasi dan pengendalian PENINGKATAN PELAKSANAAN Standar Isi Pembelajaran secara konsisten dan terukur	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
1	Belum Seluruh dosen memiliki sertifikat pendidik dan sertifikat pelatihan PBM.	Prodi baru melakukan rekrutmen dosen baru dan belum memenuhi syarat waktu pengurusan admnistrasi perolehan sertifikat pendidik	Mendorong dosen rekrutmen baru untuk mengurus syarat admnistrasi perolehan sertifikat pendidik sertifikat pelatihan PBM	WR II

4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
1	Penilaian yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan tidak diuraikan dalam RPS.	Prodi belum memasukkan semua unsur penilaian dalam dokumen RPS	Memasukkan semua unsur penilaian dalam dokumen RPS MK	WR I, LP2AI
2	Dalam 3 tahun terakhir belum pernah dilakukan workshop tentang metode penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa.	Dosen Prodi belum memasukkan dan menguraikan pedoman penilaian dalam RPS MK	Memasukkan pedoman penilaian dalam RPS MK	WR I, LP2AI
3	Tabel Rerata kelulusan mahasiswa dalam pembelajaran matakuliah tidak memperlihatkan posisi setiap tahun dalam 3 tahun terakhir.	Ketersediaan data pembandingan belum ada saat audit dilakukan	Melakukan koordinasi dengan lembaga Biro Umum dan Kemahasiswaan untuk memperoleh data pembandingan	WR I, LP2AI
4	5 (lima) prinsip penilaian yang mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan tidak ada dalam pedoman penilaian.	Prodi belum memasukkan secara implisit 5 prinsip penilaian dalam pedoman pendidikan prodi	Melakukan revisi buku pedoman prodi	WR I, LP2AI
5	Belum ada data 75% dari jumlah MK yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.	Belum semua MK memasukkan dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran	Mengumpulkan dokumen kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran untuk semua MK	WR I, LP2AI
6	Data tidak menunjukkan adanya perbandingan hasil capaian pembelajaran tiap MK dalam 3 tahun terakhir.	Belum adanya data pembandingan dari unit pelaksanaan di lembaga	Mengumpulkan data pembandingan dari unit pelaksana lembaga terkait pemenuhan standar capaian pembelajaran tiap mata kuliah	WR I, LP2AI

7	Dokumen penetapan standar penilaian pembelajaran Kurang lengkap.	Belum tersedianya dokumen PENETAPAN Standar Penilaian Pembelajaran secara lengkap	Mengumpulkan dokumen PENETAPAN Standar Penilaian Pembelajaran di Prodi	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
8	Dokumen pelaksanaan standar penilaian pembelajaran Kurang lengkap.	Belum tersedianya dokumen PELAKSANAAN Standar Penilaian Pembelajaran secara lengkap	Mengumpulkan dokumen PELAKSANAAN Standar Penilaian Pembelajaran di Prodi	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
9	Dokumen evaluasi pelaksanaan standar penilaian pembelajaran Kurang lengkap.	Belum tersedianya dokumen EVALUASI PELAKSANAAN Standar Penilaian Pembelajaran secara lengkap	Mengumpulkan dokumen EVALUASI PELAKSANAAN Standar Penilaian Pembelajaran di Prodi	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
10	Dokumen pengendalian pelaksanaan standar penilaian pembelajaran Kurang lengkap.	Belum tersedianya dokumen PENGENDALIAN PELAKSANAAN Standar Penilaian Pembelajaran secara lengkap	Mengumpulkan dokumen E PENGENDALIAN PELAKSANAAN Standar Penilaian Pembelajaran di Prodi	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
11	Belum ada keputusan Prodi dalam peningkatan pelaksanaan Standar serta dokumen peningkatan standar yang salah satunya dalam bentuk RTM Prodi tidak ada.	Belum semua standar Standar Penilaian Pembelajaran yang ditetapkan dilampui oleh Prodi dalam pelaksanaannya	Prodi akan melakukan evaluasi dan pengendalian terhadap pelaksanaan standar Penilaian Pembelajaran secara konsisten dan terukur Prodi mengumpulkan semua dokumen pelaksanaan Standar Penilaian Pembelajaran	WR I, LP2AI, LPM, Kaprodi
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
1	Jumlah DTPS yang mempunyai JAD (Jabatan Akademik Dosen) GBLKL tidak terpenuhi Minimal 70%. masih belum memenuhi	Waktu yang disyaratkan untuk kepengurusan JAD dan juga beberapa dosen yang masih berstatus Asisiten Ahli	Memfasilitasi Dosen yang sudah memenuhi syarat untuk mengurus JAD minimal Lektor	WR II, Kepegawaian

2	Jumlah DTPS yang mempunyai Kualifikasi Akademik Doktor tidak memenuhi minimal 50%. Belum memenuhi	Kurangnya antusiasme Dosen untuk studi lanjutan	Mendorong dosen untuk studi lanjut dengan memberikan kebijakan bantuan penelitian dan publikasi	WR I
3	Peningkatan jumlah dosen S3 tidak memenuhi minimal 10% setiap 2 (dua) tahun. Belum memenuhi	Antusiasme dan biaya yang biasanya menjadi kendala utama	Perlu adanya monitoring dan persiapan kandidat dosen yang melanjutkan studi s3	WR I
4	Dosen yang bergelar GB tidak memenuhi minimal 10% di tiap fakultas. Belum memenuhi	Beberapa dosen masih terkendala proses dan bukti dokumen yang harus dipersiapkan. Serta kepengurusan masih bersifat mandiri.	Diperlukan monitoring dan pembentukan lembaga yang membantu mempercepat kegiatan proses JAD.	WR II
5	Dalam 3 (tiga) tahun terakhir Prodi tidak pernah melaksanakan Seminar Internasional/ nasional yang diselenggarakan minimal 1 (satu) tahun sekali. Sudah dilaksanakan di tingkat fakultas	Perlunya persiapan dan panitia yang biasanya dari beberapa dosen di FTSP, sehingga perlu persiapan lebih jika dilakukan pada tingkat prodi.	Perlu persiapan matang dan terutama anggaran dana untuk penyelenggaraan di tingkat prodi.	WR II
6	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan program studi tidak terpenuhi. Perlu ditambah tenaga kependidikan laboran	Belum ada evaluasi kebutuhan laboran Sesuai kebutuhan dan student body	Evaluasi kebutuhan laboran Sesuai kebutuhan dan student body	WR II
7	Ketersediaan jumlah instruktur lab/ studio dengan jumlah minimal 1 (satu) untuk 20 mahasiswa tidak terpenuhi. Masih perlu ditambahkan laboran	Kurangnya tenaga kependidikan terutama laboran di prodi, dan juga tidak ada monitoring ddari pihak intitusi terkait jumlah kebutuhan laboran tiap prodi.	Evaluasi dan tindakan untuk penambahan jumlah tenaga laboran.	WR II

6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Tidak ditemukan pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	Tidak ditemukan pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	Penyusunan pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	WR II, SPI
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
1	Belum dilakukan evaluasi terhadap kesesuaian materi kuliah dengan CPMK dan kesesuaian materi kuliah dengan kompetensi lulusan.	Belum ada instrumen evaluasi terhadap kesesuaian materi kuliah dengan CPMK dan kesesuaian materi kuliah dengan kompetensi lulusan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan instrumen evaluasi PBM yang meliputi kesesuaian RPS dan CPL 2. Prodi melakukan rapat evaluasi PBM 	WR I, LP2AI
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK LINGKUNGAN S-1				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	PIC
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Tracer study tidak dilakukan secara kontinyu setiap tahun dan respondennya alumni dan pengguna.	tracer study dilakukan Pusat Karir dan Prodi belum sepenuhnya memenuhi indikator yang diminta untuk penilaian pengguna	Pusat Karir perlu menyesuaikan butir kuesioner untuk pengguna dan lulusan	WR III, Pusat Karir
2	PS belum punya/belum bekerjasama dg Lembaga Sertifikasi Nasional.	Pemahaman serifikasi lulusan selama ini SKA setelah bekerja minimal 2 tahun	Prodi perlu bekerjasama dengan lembaga pelatihan untuk menyediakan workshop, pelatihan bagi mahasiswa	WR III, Pusat Karir
6	Mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional bidang akademik hanya 3 mahasiswa, belum memenuhi standar yang ditetapkan.	keaktifan mahasiswa mengikuti kompetisi kurang	Prodi harus lebih mengkondisikan keaktifan mahasiswa melalui peraturan, bintek, dana	WR III, Pusat Karir
7	Ada 8 mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional bidang non akademik dan belum mencapai standar.	keaktifan mahasiswa mengikuti kompetisi kurang	Prodi harus lebih mengkondisikan keaktifan mahasiswa melalui peraturan, bintek, dana	WR III, Pusat Karir
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
2	Tidak pernah dilakukan peningkatan kapasitas metode pembelajaran bagi para dosen dalam 3 tahun terakhir.	belum ada pemahaman untuk peningkatan kapasitas metode pembelajaran	Prodi dan LP2AI harus membuat program peningkatan kapasitas metode pembelajaran	WR I, PL2AI, Kaprodi

3	Jumlah mahasiswa yang terlibat penelitian masih relatif sedikit.	publikasi luaran penelitian yang menyertakan nama mahasiswa yang terlibat masih belum dilakukan semua dosen	Memberikan himbauan kepada dosen untuk menyertakan nama mahasiswa dalam publikasi luaran penelitian	WR I
4	Jumlah mahasiswa yang terlibat PkM relatif sedikit.	publikasi luaran PkM yang menyertakan nama mahasiswa yang terlibat masih belum dilakukan semua dosen	Memberikan himbauan kepada dosen untuk menyertakan nama mahasiswa dalam publikasi luaran PkM	WR I
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Tidak ada mekanisme pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	tidak ada pedoman terkait	Penyusunan pedoman pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarpras.	WR II
2	Tidak ada monev sarpras.	belum dibuat program monev sarpras	Membuat survei kepuasan sarpras dengan responden, mahasiswa dan tendik	WR II
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: TEKNIK INDUSTRI S-2				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				
UNIT KERJA: TEKNIK SIPIL S-2				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN				

UNIT KERJA: BISNIS DIGITAL S-1				
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM	
1A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2A. STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
1	Dokumen yang diupload hanya daftar penelitian dosen, tetapi tidak relevan dengan prodi bisnis digital.	Belum ada dosen yang bidang ilmunya linier	1. Penambahan dosen baru yang bidang ilmunya Sesuai 2. Mewajibkan dosen baru tersebut untuk publikasi yang relevan	WR II WR I
1	Belum mengikuti MBKM.		Merumuskan kegiatan MBKM Berdasarkan kebijakan MBKM yang sudah ditetapkan di ITN Malang	WR I
3A. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
1	Belum dilakukan evaluasi kesesuai RPS dengan Pelaksanaan. Kesesuaian antara RPS dengan pelaksanaan pembelajaran belum dilakukan	Prodi belum melaksanakan evaluasi kesesuaian RPS dengan pelaksanaan.	Mengevaluasi kesesuaian RPS dengan pelaksanaan perkuliahan	Kaprodi
2	Belum dibentuk team dosen keahlian, sehingga kesulitan menyiapkan RPS. RPS yang sudah dibuat hanya 7 mata kuliah dari 4 semester awal, untuk semester 5 keatas tidak ada RPS	Belum ada team dosen keahlian.	Membentuk team dosen keahlian.	Kaprodi
4A. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
5A. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
6A. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				

1	Peralatan dari D3 industri bisa dimanfaatkan untuk bisnis digital. Sudah mengirim surat ke fakultas sejak Mei 2022, sesuai dengan RTL AMI 2022, tetapi belum ada tanggapan	Prodi baru saja terbentuk, belum mempunyai laboratorium. Sudah diajukan ke Fakultas namun belum ada realisasi.	Pembangunan laboratorium yang diperlukan	WR II
2	Yang sangat dibutuhkan adalah laboratorium Sinematografi, karena tidak ada prodi lain yang memiliki di ITN. Harus segera direalisasikan karena praktikum ada di semester 2	Belum ada perencanaan konsep detil tentang laboratorium yang dibutuhkan	Melakukan perencanaan secara detil dan memulai pembangunan laboratorium yang diperlukan	WR II

7A. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

8A. PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN

--	--	--	--

UNIT KERJA: TEKNIK ELEKTRO S-2			
No.	MASALAH	AKAR MASALAH	KEPUTUSAN HASIL RTM
1A.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN		
2A.	STANDAR ISI PEMBELAJARAN		
3A.	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN		
4A.	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN		
5A.	STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		
6A.	STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN		
7A.	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN		
8A.	PEDOMAN PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN		

Malang, 29 Agustus 2022

Wakil Rektor I ITN Malang



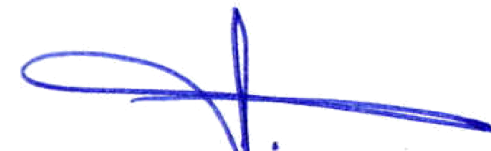
Dr. Ir. Jimmy, ST, MT
NIP.Y. 1039900330

ISU UTAMA SERTA TINDAKLANUT

NO	ISU UTAMA	TINDAK LANJUT	HASIL PEMBAHASAN DALAM RTM
1	Kebiasaan bekerja tidak berdasarkan standar yang terdokumentasi yang harus selalu dievaluasi dan dikembangkan	Pendampingan penyusunan dokumen standar mutu dan manual mutu, serta pelaksanaan PPEPP di tingkat Fakultas/Prodi	<ul style="list-style-type: none"> • Harus dipahami standard dan manual PPEPP • Diperlukan pendampingan oleh LPM
2	Ketidakjelasan tupoksi dan manual prosedur yang melibatkan dan memerlukan komitmen banyak pihak	Transparansi (secara terbatas) penetapan pagu anggaran dalam penyusunan RKAT	<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi tentang Tata Kelola • Perlu diterbitkan Pedoman Penyusunan RKAT
3	Belum sepenuhnya terlibat dalam proses penerimaan mahasiswa baru	Koordinasi dalam hal Proses penerimaan dan seleksi maba;	LPMB harus membuat Standar Penerimaan Maba, termasuk Standar Koordinasi
4	Belum tersedia dokumen dan prosedur mutu terkait layanan kepada mahasiswa	Sosialisasi dan pemahaman seluruh unit kerja terhadap pentingnya budaya mutu	Budaya Mutu harus membumi
5	Sikap dan tindakan yang bersifat pragmatik dari pejabat struktural, dosen maupun tenaga kependidikan	Peningkatan kualitas Layanan terhadap mhsw	Pedoman layanan kepada mahasiswa perlu dievaluasi

Malang, 29 Agustus 2022

Wakil Rektor I ITN Malang



Dr. Ir. Jimmy. S.T., MT
NIP.Y. 1039900330

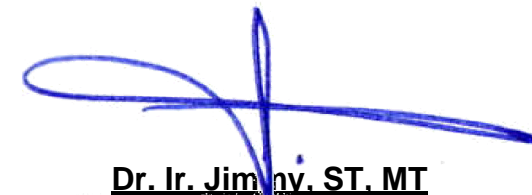
PELUANG PENINGKATAN STANDAR & RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)

PENINGKATAN STANDAR			RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)		
NO	STANDAR/SASARAN MUTU	UNIT SASARAN	ASPEK SDM	ASPEK SARANA/ PRASARANA	ASPEK KEBIJAKAN
1	Peningkatan IPK Lulusan	Beberapa Program Studi yang IPK rata-rata di bawah 3,25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen. 2. Penambahan laboran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Laboratorium, 2. Pengembangan peralatan lab. 	Review Pedoman akademik
2	Peningkatan Kompetensi Lulusan	Seluruh Mahasiswa Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen. 2. Dosen rekognisi, khususnya Prodi jenjang Diploma 3 3. Penambahan laboran 4. Pelibatan Alumni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dengan pengguna lulusan 2. Peningkatan kinerja pada Unit Alumni 	Manual PPEPP Kompetensi Lulusan
3	Prosentase Mahasiswa lulus tepat waktu	Beberapa Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen. 2. Dosen rekognisi, khususnya Prodi jenjang Diploma 3 3. Penambahan laboran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Laboratorium, 2. Pengembangan peralatan lab. 	Kebijakan kurikulum berkaitan dengan jumlah sks
4	Akselerasi Lektor Kepala dan Guru Besar	Seluruh Dosen Asisten Ahli dan Lektor	Workshop dan pelatihan akselerasi Guru Besar	Dukungan Anggaran penulisan artikel ilmiah internasional	Pedoman pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan
5	Peningkatan kualitas jurnal agar terakreditasi Sinta dan Scopus	Seluruh Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop jurnal nasional bereputasi maupun internasional terindeks scopus 2. Peningkatan jumlah dosen yang berbicara dalam forum ilmiah 	Peningkatan peran LPPM dalam pengelolaan jurnal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan pengelolaan jurnal 2. Kebijakan anggaran yang mendukung jurnal nasional/internasional
6	Akreditasi Institusi dan Program Studi	Teknik	1. Penguatan Tim penyusun akreditasi	1. Kelengkapan bukti/ dokumen akreditasi	1. Kebijakan anggaran yang mendukung

		Geodesi S-1, Teknik Lingkungan S-1	2. Sosialisasi Instrumen 3.0 dan 4.0	2. Sarana dan prasarana sistem informasi manajemen 3. Bukti PPEPP terhadap semua criteria	2. SK Tim Ad Hoc
7	Standar proses pembelajaran	Seluruh Program Studi	1. Penguatan Tim monitoring dan evaluasi pembelajaran 2. Sosialisasi standar 3. Workshop peningkatan dan pengembangan kualitas pembelajaran 4. Memperbanyak dosen yang mempunyai kompetensi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran	1. Manual PPEPP Standar Proses Pembelajaran 2. Pengembangan Laboratorium dan peralatannya untuk mendukung proses pembelajaran berbasis riset. 3. Ketersediaan RPS	1. Pedoman moneyv pembelajaran 2. Rubrik moneyv proses pembelajaran
8	Mutu Pembelajaran	Seluruh Program Studi	1. Workshop Peningkatan kualitas dosen dalam pembelajaran 2. Memperbanyak dosen yang melakukan integrasi penelitian dan abdimas dalam pembelajaran	1. Sistem IT yang handal. 2. Sistem Perpustakaan yang terintegrasi dengan perpustakaan PT lain. 3. Penambahan buku referensi. 4. Pengembangan Laboratorium dan peralatannya untuk mendukung proses pembelajaran berbasis riset. 5. Adanya desa binaan untuk mendukung proses pembelajaran berbasis abdimas	Pedoman integrasi Tridharma PT

Malang, 29 Agustus 2022

Wakil Rektor I ITN Malang



Dr. Ir. Jimmy. ST, MT
NIP.Y. 1039900330

Lampiran : 6.b : Undangan Rapat



PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Nomor : ITN.08.1938/IX.REK/2023
Lampiran : --
Perihal : **Undangan**

23 Agustus 2023

Kepada Yth.: Sdr/i. 1. Wakil Rektor I, II dan III
2. Ka. dan Sekretaris LPM
3. Ka. Div. Jaminan Mutu Eksternal LPM
4. Ka. Div. Pengemb. Sist. Jaminan Mutu LPM
5. Ka. Monev. Internal LPM
Institut Teknologi Nasional Malang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kehadiran Saudara/i dalam acara yang akan diadakan pada :

Hari : *Senin*
Tanggal : *28 Agustus 2023*
Waktu : *10.00 WIB s.d. selesai*
Tempat : *Ruang Rapat Rektorium Kampus I ITN Malang*
Acara : *Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)*

Demikian undangan ini, atas keahadirannya kami sampaikan terima kasih.



Rektor,

Ayau Uji Krismanto, ST., MT., Ph.D
NIP. 198003012005011002


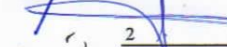


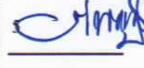
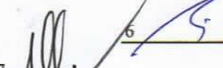
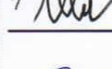
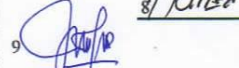

Lampiran : 6.c. Daftar Hadir Rapat



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2
Malang

DAFTAR HADIR

HARI/ TANGGAL : Senin / 28 Agustus 2023
PUKUL : 10.00 WIB s.d selesai
TEMPAT : Ruang Rapat Rektorium Kampus I ITN Malang
ACARA : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Awan Uji Krismanto, ST., MT., PhD	Rektor	
2	Dr. Ir. Jimmy, ST., MT	Wakil Rektor I	
3	Dr. Ir. Nusa Sebayang, MT	Wakil Rektor II	
4	Dr. Hardianto, ST., MT	Wakil Rektor III	
5	Prof. Dr. Ir. I Made Wartana, MT	Ka. LPM	
6	Maria Istiqoma, SS., M.Pd	Sekretaris LPM	
7	Ir. Mochtar Asroni, MSME	Ka. Div. Jam. Mutu Eksternal LPM	
8	Hani Zulfia Zahro', S.Kom., M.Kom	Ka. Div. Pengemb. Sist. Jam Mutu LPM	
9	Ir. Muyassaroh, MT	Ka. Monev. Internal LPM	

Lampiran 6.d. Dokumentasi Foto

